

ПРИНЯТО:
на общем собрании Работников
Протокол № 3 от «07» февраля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ детский сад №9
«Солнышко»
Е.С.Круглова.
Приказ № 36 от 07.02.2022 г.



ОТЧЕТ
по самообследованию
МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко»
за 2022 гг.

2022 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко» является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования г. Родники, Ивановской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко»

1.2. Юридический и фактический адрес: 155250, Ивановская область, г. Родники, ул. Родниковская, дом 2

Год основания (ввода в эксплуатацию): 1964г.

Телефон: 8(49336) 2-06-92

Сайт: rodn_ds9_solnyshko@mail.ru

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение
тип – казённое
тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

1.4. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляется администрацией муниципального образования «Родниковский муниципальный район» либо уполномоченным ею органом – Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» на основании муниципального правового акта администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевой счет, открытый в Федеральном казначействе, имеет печать установленного образца с изображением герба муниципального образования «Родниковский муниципальный район», простую круглую печать для документов, штампы и бланки со своим наименованием.

ОГРН 1023701758761 от 28.05.2013 г.

- Лицензия № 1828 от 02.12.2016 г , серия 37ЛО1 № 0001372

- Лицензия №ЛО-37-01-000792 от 30.08.2013 г. на осуществление медицинской деятельности

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 37 №001634522

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (детский сад), общей площадью 898,4 кв.м., серия 37-СС № 138566

- Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок), категория земель, общей площадью. 6691 кв. м. серия 37-АА №481830

- Устав ДОУ принят на собрании трудового коллектива, зарегистрирован 19.02.2016 г.

Заключение Госпожнадзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, № 000851 от 29.10.2009 г.

- Декларация по пожарной безопасности. Регистрационный № 24 223 501-ТО-00131 от 04.08.2021 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора № 37.ИЦ.02.000.М.000056.02.11 от 16.02.2011 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Солнышко» осуществляет свою деятельность на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и Уставом, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ детский сад №9 «Солнышко».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Количество групп - 4. Из них:

1 младшая группа «Карапузики» - 19

2 младшая группа «Лучики» – 21

Средняя группа «Звездочки» – 21

Старшая группа «Непоседы» – 22

Порядок комплектования детьми устанавливается Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом. Количество групп в ДОУ определяется Учредителем, в зависимости от санитарных норм и условий

образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Заявление о приеме представляется в образовательную организацию на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).

В заявлении для приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- б) дата рождения ребенка;
- в) реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- г) адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;
- д) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- е) реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ж) реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
- з) адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- и) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- к) о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);
- л) о направленности дошкольной группы;
- м) о необходимом режиме пребывания ребенка;
- н) о желаемой дате приема на обучение.

При наличии у ребенка полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителем (законным представителем) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее – при наличии) полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер.

Примерная форма заявления размещается заведующим Учреждения на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет.

Прием документов производится на основании следующих документов:

- заявление родителей;
- путевка Управления образования;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- справка с места жительства и о составе семьи;
- копия СНИЛС ребенка;
- медицинское заключение;
- банковские реквизиты для перечисления компенсационных выплат.

При приеме заключается договор между родителями (законными представителями) ребенка.

Отчисление детей производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с достижением воспитанником возраста для поступления в первый класс общеобразовательной школы.

Отчисление ребенка оформляется расторжением договора и изданием приказа по ДООУ.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям, для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 4

спальни – 4

кабинет заведующего – 1

кабинет старшего воспитателя - 1

музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет – 1

изолятор - 1

мини-музей «Русская изба» - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, развивающую, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда ДООУ развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников, обновлено игровое оборудование в групповых помещениях, и ,частично, уличное и спортивное оборудование.

Для обеспечения педагогического процесса приобретены методические и познавательные пособия, сюжетно – дидактические игры и наглядные пособия.

На территории учреждения имеется физкультурная площадка, укомплектованная спортивным оборудованием.

Имеется огород, много цветников.

Педагогами приобретено много новой методической литературы.

В учреждении имеется телевизор, фотоаппарат, 2 компьютера, 2 принтера, ксерокс, мультимедийное оборудование, имеется доступ в Интернет.

В групповых, приемных, туалетных комнатах проведен косметический ремонт силами сотрудников.

Вывод: В МКДООУ предметно-окружающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей и работает с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании» в РФ а также следующими локальными документами

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МКДОУ представлена:

- Договором между МКДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МКДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Родительском собрании.
- Положением об Управляющем совете.
- Положение об Общем собрании работников.
- Положением об оплате труда работников ДОУ.
- Положением о стимулирующих выплатах.
- Положением о порядке и условиях выплат компенсационного характера работникам.
- Положением об Уполномоченном по ОТ.
- Положением о работе с персональными данными.
- Расписание занятий, учебной нагрузки.
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья в ДОУ.
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.
- Основная общеобразовательная программа.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несёт ответственность за деятельность учреждения.

№	Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа)
1	Общее собрание работников МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко»	Положение об общем собрании работников
2	Педагогический совет МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко»	Положение о педагогическом совете
3.	Родительский комитет МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко»	Положение о родительском комитете
4	Управляющий совет МКДОУ детский сад №9 «Солнышко»	Положение об Управляющем совете

Общее собрание работников МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков;
- рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий с родителями;
- оказывает посильную помощь в укреплении базы;
- в благоустройстве помещений, детских площадок и территории детского сада;
- оказывает помощь в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;
- в организации общих родительских собраний, конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания;
- в организации охраны жизни и здоровья детей.

Управляющий совет МКДОУ выполняет следующие функции:

- определение основных направлений развития МКДОУ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирования труда работников МКДОУ;
- содействие созданию в МКДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МКДОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

К исключительной компетенции Совета согласно Уставу относятся:

- принятие Программы развития МКДОУ;
- распределение по представлению заведующей МКДОУ, стимулирующих выплат работникам МКДОУ, установленных локальными актами МКДОУ;
- согласование и (или) Педагогического совета МКДОУ изменения компонента федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, воспитательно-образовательных программ, перспективного плана воспитательно-образовательной работы с детьми;
- согласование по представлению заведующей МКДОУ и (или) Педагогического совета МКДОУ выбора программ из утвержденных Министерством образования РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в воспитательно-образовательном процессе;
- утверждение режима работы МКДОУ и продолжительности непосредственной образовательной деятельности, по представлению Педагогического Совета;
- осуществления контроля за целевым использованием администрацией МКДОУ финансовых средств, полученных из внебюджетных источников.

Совет вносит заведующему МКДОУ предложения по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса по вопросам:

- материально-техническое обеспечение и оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудования помещений (групп, спален ит.д.);
- улучшения условий организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Фактическое количество сотрудников – 26 человек. Обслуживающий персонал - составляет 56%, педагогический – 44% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением имеет высшее образование, педагогический стаж работы 34 лет, в должности заведующей 10 лет.

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

- 7 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель;
- медсестра.

Основные задачи:

Цель МКДОУ: Обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

- Охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Построение образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа и интеграции образовательных областей даёт возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, социальный заказ родителей, обеспечивать единство решения воспитательных, развивающих и обучающих задач без перегрузки детей.
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Каждому виду детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно – исследовательскую, музыкально – художественной, чтению художественной литературы) соответствуют определенные формы работы с детьми.

Анализ работы МКДОУ детский сад № 9 «Солнышко» в 2021 учебном году

Методическая тема:

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников через различные формы и виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повышение качества художественно-эстетического развития через различные виды детской деятельности.
2. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
3. Внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
5. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Учебно-воспитательный процесс ДОУ выстроен на основе сочетания **основных и дополнительных программ:**

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
2. Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
3. Е.В.Пчелинцева «Непреходящие ценности малой Родины»;
4. Каплунова И.М. «Ладушки».

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся 9 педагогических работников:

- с высшим образованием - 1 человек;
- со средним педагогическим - 6 человек;
- среднее - 1
- студенты – заочники педвузов – 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1

Из 9 педагогов высшую квалификационную категорию - *нет* первую квалификационную категорию имеют 5 человек, СЗД имеют 4 человека. Молодые специалисты -1 человек.

В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

1. Ведина Н.Б. (ст. воспитатель)
2. Яковлева М.В. (муз. руководитель)
3. Таланова Н.А. (воспитатель)
4. Сорокина Л.А.(воспитатель)
5. Круглова Е.С. (заведующий)

В 2021 году 8 педагогов имеют категорию. Продолжает обучаться по заочной форме обучения в ОГБПОУ КПК (4 курс): Ширяева Н.Н.

Кроме того, педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС, санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по общеобразовательной программе, а также дополнительными парциальными программами.

Все программы, реализуемые в МКДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дошкольное воспитание — первое звено единой системы народного образования. Поэтому необходимость преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

В МКДОУ детский сад №9 «Солнышко» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска , профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2020-2021 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В рамках конкурса «Чудо-островок», проводился смотр-конкурс групповых участков к летнему оздоровительному периоду.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и

самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательные области	Начало учебного года				Конец учебного года			
	В	Средне высокий	С	Н	В	Средне высокий	С	Н
Социально коммуникативное развитие	21,24	40,6	24,36	13,8	47,9	23,4	21,5	7,2
Познавательное развитие	11,24	38,99	49,06	8,71	44,38	25,8	21,72	8,1
Речевое развитие	11,27	29,04	43,2	16,47	44,47	24,7	22,33	8,5
Художественно-эстетическое развитие	11,75	34,79	40,66	12,8	50,4	20,2	21,5	8,1
Физическое развитие	15,42	38,42	34,29	11,87	47,96	24,91	24,36	4,4
ИТОГ	14,18	36,37	38,31	12,73	47,02	23,8	22,28	7,26

Вывод: динамика освоения детьми ОП по всем образовательным областям положительная благодаря индивидуальной работе с детьми, ежедневной организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и индивидуальной работе с детьми, работе с родителями. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом.

- Адаптационная группа «Мамина школа»

С 2011 года в ДОУ открыта адаптационная группа «Мамина школа», которая пользуется большой популярностью у детей и родителей.

Формы работы: индивидуальные и групповые занятия: игровые сеансы, коммуникативные игры, художественно-эстетическая деятельность, музыкально-ритмические упражнения, свободная игровая и предметная деятельность вместе с мамой, игры на развитие двигательной активности детей, индивидуальные консультации родителей.

Руководитель: старший воспитатель Ведина Наталья Борисовна.

Группа осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом ДОУ.

Участниками группы являются дети, родители, педагоги ДОУ, медицинский работник.

Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Основные направления работы группы:

Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста;

Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

Организация общения детско-родительского коллектива в ходе игры и продуктивной деятельности;

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания детей раннего возраста;

Обогащение семейного досуга;

Популяризация деятельности ДОУ среди населения

Организация деятельности группы:

Работа группы осуществляется на базе ДОУ;

Группу посещают родители (законные представители) вместе с детьми, желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей и помочь ребенку легче адаптироваться к ДОУ;

Состав участников может меняться;

Работа группы строится с учетом интересов родителей (законных представителей). План утверждается заведующей ДОУ.

Анализ адаптации

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. Работа с детьми раннего возраста требует постоянного тесного контакта с родителями воспитанников. Педагоги группы старались создать такие условия, чтобы период адаптации прошел для детей безболезненно, для этого решались следующие задачи:

- способствовать снятию эмоционального напряжения; развитию восприятия; навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать снятию мышечного напряжения, координации движений, развитию общей и мелкой моторики;
- развитие произвольности поведения, игровых навыков, умения подчиняться правилам, переходить от игры «рядом» к игре «вместе»;
- активизации речевого развития.

Годы	Всего детей	Уровень адаптации					
		легкая		средняя		тяжелая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018г.	20	10	41,6%	9	37,5%	5	20,9%
2018-2019г.	21	12	57,1%	7	33,4%	2	9,5%
2019-2020г.	22	7	31,8%	13	59%	2	9,1%
2020-2021г.	18	7	33,9%	8	44,3%	3	16,7%

Стабильно невысокий процент тяжелой степени адаптации свидетельствует о целесообразности функционирования в ДОУ адаптационной группы. Как правило, дети, посещавшие данную группу легко адаптируются к детскому саду.

Дети поступали в сад постепенно, поэтому привыкали легко, без плача. Все дети приучены дома к ложке и к горшку. Постепенно, не торопясь, сотрудники прививали правила поведения.

На результат адаптации повлияло проведенное родительское собрание, на котором было проведено анкетирование родителей даны рекомендации по подготовке к поступлению в ДОУ..

Вывод: В целом адаптация прошла успешно.

Проблема:

Рекомендовано: продолжать ежедневно беседы с родителями детей.

Выставлять и обновлять консультации и рекомендации для родителей по адаптации детей.

Использовать индивидуальный подход к ребенку.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания.

Работа с детьми раннего возраста требует постоянного тесного контакта с родителями воспитанников. Педагоги группы старались создать такие условия, чтобы период адаптации прошел для детей безболезненно, для этого решались следующие задачи:

- способствовать снятию эмоционального напряжения; развитию восприятия; навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать снятию мышечного напряжения, координации движений, развитию общей и мелкой моторики;
- развитие произвольности поведения, игровых навыков, умения подчиняться правилам, переходить от игры «рядом» к игре «вместе»;
- активизации речевого развития.

Помочь малышам легче адаптироваться к условиям детского учреждения помогла работа в течении всего учебного года адаптационная группа «Мамина школа». В группе работали воспитатели, которые будут набирать группу в следующем учебном году. В течении всего времени дети вместе с мамой, а иногда и всей семьей 4 раза в месяц приходили на занятия в детский сад. Вместе с воспитателями, музыкальным руководителем и мамами они играли, пели, танцевали и общались друг с другом. Родители так же сплывались в один дружный коллектив, ведь им предстоит сотрудничать на протяжении пяти лет.

Вывод: Анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показал: в группе «Карапузики» созданы все необходимые условия для успешного вхождения малышей в образовательную среду дошкольного учреждения, воспитатели Гущина О.А. и Снопина Е.Л. создают все условия для развития своих воспитанников.

В ДОУ организовано творческое объединение «Раз ступенька, два ступенька» с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей детей.

Цель:

развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению.

В соответствии с этой целью решаются следующие задачи:

Приобретение знаний, умений и навыков предшествующие к учебной деятельности;

Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;

Развитие мотивации к учебной деятельности.

Прививать ответственное отношение к учебе;

Активизировать творческий потенциал;

Развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
Формировать культуру общения друг с другом;

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе:

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);

волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);

интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);

социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

На конец года обследовано 100% выпускников (20 воспитанников):

По итогам тестирования были получены следующие результаты:

(в %-м соотношении)

Уровень	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Зрительная готовность
Низкий	18	10	10	18
Средний	54	28	45	54
Высокий	28	62	45	28

В 2020- 2021 учебном году выпущено в школу 20 воспитанников:

- МБОУ ЦГ СОШ - 12 детей;
- средняя школа №2 – 7 детей;
- средняя школа №4 – 1 ребенок;

Вывод: анализ обследования показал средний и высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению и школе.

IV. Взаимодействие с родителями воспитанников:

Большое место занимает в работе ДОУ – это изучение семей и работа с семьями воспитанников.

Так из общего количества семей ДОУ:

- полные семьи – 77
- неполных семей – 5
- многодетные семьи – 14
- опекуны -1
- неблагополучные семьи – нет.

По социальному статусу:

- рабочие – 128
- служащие – 15
- предприниматели – 3

- домохозяйки – 12

- безработные – 1

По образовательному уровню:

- высшее – 26

- среднее специальное – 39

- среднее – 38

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

показ занятий для родителей;

выставки совместных работ;

дни открытых дверей

семейный клуб «Семейное счастье»;

адаптационная группа «Мамина школа»;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вся работа проходила в тесном контакте с родителями. Во всех группах проводятся родительские собрания, все они проходят в нетрадиционной форме, где родители являются не слушателями, а участниками дискуссий, выполняют практические задания, делятся опытом воспитания своих детей.

Для информирования родителей оформляются информационные стенды, отражающие жизнь детей в детском саду, их успехи, советы для родителей специалистов. Регулярно обновляется информация на официальном сайте ДОУ, о задачах, содержании, методических приемах воспитания.

В каждой возрастной группе разработано перспективное планирование работы с родителями, где отражены вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; эмоциональное благополучие каждого ребёнка; интеллектуальное развитие, создание условий для развития личности дошкольника, его творческих способностей.

Во всех возрастных группах оформлены папки передвижки, на разную тематику, наглядная информация, стенды, памятки для родителей.

Таким образом, тесное сотрудничество с родительской общественностью в вопросах воспитания и обучения дошкольников повышает педагогическую компетентность родителей, вызывает живой интерес к жизни и деятельности детского сада, позволяет родителям активно участвовать в педагогическом процессе.

Анализ результатов анкетирования родителей

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

№	Вопрос	Да (чел/%)	Нет (чел/%)	Затрудняюсь ответить (частично) (чел/%)
1	Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку? *	98	0	2
2	Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок? *	96	0	4
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок? *	90	2	8
4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку в образовательной организации? *	80	1	19
5	Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребёнок, другим людям? *	93	1	6

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

V. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится три раза в неделю.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведена корректировка Паспорта безопасности ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по ПБ;
- проведена замена огнетушителей и первичных средств пожаротушения;
- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние.

Были составлены планы работы с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились недели безопасности.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДООУ имеются стенды «Уголок здоровья» и «Пожарная безопасность».

По обучения правилам дорожного движения в ДООУ приобрели методическую литературу, дидактические игры, пособия, плакаты, видеодиски.

В каждой группе оформлены информационные стенды по ПДД для родителей и детей. Воспитатели изготовили дидактические игры для своих возрастных групп.

В ДООУ не имеется соответствующий площадки для обучения правилам дорожного движения.

В течение всего года в ДООУ проводится работа по БДД с педагогами, родителями и воспитанниками. С педагогами проводятся лекции, консультации, практические занятия. С родителями проходят уроки дорожной безопасности, консультации, родительские собрания. С воспитанниками проводятся беседы, занятия, целевые прогулки, игры, вечера развлечений, спортивные праздники, выставки рисунков. Были проведены практические занятия во всех возрастных группах по правилам движения. В подготовительной группе была проведена работа по схеме маршрута детей от дома до детского сада. Проводился практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Под ее контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки является обязательными при организации занятий, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом

холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя следующие мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима,
 - соблюдение температурного режима и режима проветривания,
 - соблюдение режима дня,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
 ежедневная гимнастика после сна;
 ходьба и пробежки по массажным дорожкам;
 занятия танцами
 утренняя гимнастика
 закаливание
 активный отдых: спортивные праздники, развлечения, досуги;
 пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;
- Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:
 - специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.
 В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Для создания целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды. Анализ созданных условий показал, что в учреждении созданы все условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Уровень физической подготовленности воспитанников

Уровень	Период	
	сентябрь	май
высокий	15%	24%
средний/высокий		
средний	65%	65,8%
Низкий/средний		
низкий	13%	3,2%

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась педагогами в тесном взаимодействии с родителями.

Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье,

особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях.

Годы	Количество детей	Количество инфекционных заболеваний	Общее количество заболеваний	Количество соматических заболеваний
2017-2018	106	8	267	240
2018-2019	107	1	308	299
2019-2020	108	2	350	339
2020-2021	86	8	229	206

Сравнительная таблица групп здоровья

Годы	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2017-2018	106	-	95	10	1	
2018-2019	107	-	94	10	2	1
2019-2020	108	-	101	5	-	2
2020-2021	86	-	99	8	-	2

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня
2. Недостаточно используется спортивное оборудование.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. Использовать оздоровительные приемы и технологии.
3. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
4. Активизировать родителей на изготовление атрибутов к занятиям физкультурой в ДОУ
5. Систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детского организма

Результаты анкетирования родителей, проводимого в детском саду в 2021 г. показало, что лишь 17,5 % семей ведут здоровый образ жизни, 20% родителей прививают основы здорового образа жизни своим детям с помощью бесед, а 9,8 % личным примером, 12,6 % родителей с хорошим состоянием здоровья, и лишь 19,6% считают хорошим состояние здоровья своего ребенка, 13% родителей получают информацию о ЗОЖ в детском саду. Таким образом, результаты опроса родителей показали, что, с одной стороны, практически все они понимают важность профилактики заболеваемости и обеспокоены состоянием здоровья своих детей, но с другой стороны, во многих семьях нарушается режим сна и отдыха и еще много других аспектов сохранения здоровья детей, связанных с особенностями их развития в дошкольном возрасте.

Из этого следует, что необходимо организовать дополнительную работу по повышению педагогической компетенции родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

VII. Анализ питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Снабжение продуктами осуществляется по заключенным муниципальным контрактам. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Требования к организации питания в учреждении:

- питание детей осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню, согласовано с заведующей детским садом
- соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах

- строго выполняется режим;

- в течение года обеспечивается выполнение норм питания ребенка;

Выполнение норм основных продуктов:

- использование максимальное разнообразие продуктов;
- медсестра грамотно составляет рацион питания;
- выдерживается достаточное обеспечение калорийности
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- приготовленная пища имеет хорошие вкусовые качества и внешний вид.

Организация питьевого режима:

- при питьевом режиме используется кипяченая вода;
- питьевая вода доступна детям в течение всего дня;

Выводы: Питание детей соответствует действующим нормативам.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОО

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

1. Административные структуры:

- Администрация «Родниковский муниципальный район» - Отдел по делам молодёжи и спорта.

- Управление образования администрации «Родниковский муниципальный район»:

2. Средства массовой информации:

- Редакции Родниковской газеты;

- Родниковское телевидение (информирование местного населения об опыте работы дошкольного учреждения);

3. Культура:

- Родниковская районная централизованная библиотечная система;

- Районное социально – культурное объединение РДК «Лидер»

- Музей;

- Кинешемский драматический театр;

- ДОД Центр детского и юношеского творчества.

4. Образование

- МБОУ ЦГ СОШ

- ДОО города

(преемственность в вопросах художественно-эстетического воспитания);

5. Социальные учреждения:

- Органы опеки и попечительства

(профилактическая работа с родителями, педагогами).

Вывод: Социальное партнёрство способствует социально-личностному развитию дошкольников, формирует гражданскую позицию, обогащает эстетические представления, что позволяет овладеть способами творческой самореализации, основами визуальной культуры и эмоционального интеллекта, формирует базисную позитивную установку по отношению к предметам и явлениям окружающего мира

Проблема: Взаимодействие с социальными учреждениями для привлечения к сотрудничеству специалистов (логопед, психолог)

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 г.

- Смета расходов МКДОУ детский сад №9 «Солнышко» на 2021 г.

2021 г.	МКДОУ детский сад №9 «Солнышко»		
	область	район	всего
211 Заработная плата	2046.27300	1577.86000	3624.13300

112	0.0000	7.23000	7.23000
213 Начисления	617.97400	476.51400	1094.48800
Итого 100	2664.24700	2061.60400	4725.85100
221 Связь	0.00000	12.21216	12.21216
222 Транспортные расходы	0.00000	0.00000	0.00000
223 Коммунальные услуги	0.00000	784.59700	784.59700
225 Содержание имущества	0.00000	37.18500	37.18500
226 Прочие услуги	17.65500	100.47100	118.12600
Компенсирование родительской платы	267.90000	58.00000	325.90000
226 услуги банка	9.90000		9.90000
262 возм. Род. платы	258.0000	58.00000	316.00000
290 Прочие расходы	0.00000	115.37400	115.37400
340 Материальные запасы (питание, хоз.расходы, канцтовары, медикаменты, подготовка к нов. уч. году)	85.41000	1922.41700	2007.82700
Обеспечение пож. безоп.	0.00000	78.74741	78.74741
Итого 225	0.0000	43.23341	43.23341
Прозвонка		4.43045	4.43045
т/обсл. АПС		38.80296	38.80296
итого 226	0.00000	14.51400	14.51400
мониторинг на пульт 01		14.514.00	14.51400
итого 340		21.0000	21.00000
ИТОГО:	3035.21200	5170.60757	8205.81957

Основные нерешенные проблемы.

- капитальный ремонт пищеблока, частичный ремонт и замена кровли крыши;
- приобретение оборудования для детских участков;
- асфальтирование территории ДООУ и игровых участков;
- приобретение мебели для групповых комнат;
- установка недостающих веранд для прогулочных участков.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- уровень освоения детьми образовательной программы соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка
- сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Задачи на 2022 год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения и более углубленной работе по отдельным направлениям,